

Сказочная птица

Занятие по лепке из глины

для детей 5-6 лет



Воспитатель:

Шальпова М.И.

Белово 2023г.

Цель:

Учить детей создавать сказочный образ птицы с помощью приобретенных знаний и навыков лепки из глины, при минимальном вмешательстве в их личностное восприятие.

Задачи:

- ❖ Дать представление о многообразии изображения птиц, их формы и строения.
- ❖ Учить создавать образ сказочных птиц, используя приемы лепки из глины (раскатывание, сплющивание и т. д.)
- ❖ Воспитывать творческую активности детей, через создание образа сказочной птицы.
- ❖ Приобщать детей к народным промыслам через собственные работы.

Материалы: глина, шликер (для скрепления деталей), х/б салфетка, стеки, вода, картинки настоящих и сказочных птиц, магнитофон, аудиозапись: «Голоса птиц», декоративная

вышивка-птицы, предметы быта, где есть изображение сказочной птицы.

Ход занятия

Звучит аудиозапись: «Голоса птиц»

Дети входят в изо студию

Педагог дает возможность детям послушать разные голоса птиц.

Педагог: Посмотрите, какие птицы прилетели к нам.

(педагог демонстрирует детям птиц)

Ребята, я вас приглашаю на выставку, где собраны разные птицы.

(дети рассматривают иллюстрации птиц)

Педагог: Назовите знакомых вам птиц.

Дети: Соловей, кукушка, сова.

Педагог: А вы когда-нибудь видели вот таких птиц?

(педагог демонстрирует иллюстрации необычных сказочных птиц)

Педагог: Можно ли встретить таких птиц в лесу или в парках?

Дети: Нет, нельзя (это сказочные птицы)

Педагог: Правильно. Таких птиц не существует, их придумали

художники.

Физ минутка.

Педагог предлагает детям поиграть в игру «Мы – птички».

Звучит запись птичьих голосов. Дети пластикой собственного тела передают движение птиц во время полёта, взлёта и т.д.

Педагог: Ребята, скажите, а чем отличаются сказочные птицы от тех птиц, которых мы видим на улицах, в парках, в лесу?

Дети: Эти птицы красочные, они украшены узорами, у них необычные формы хвостов, крыльев, хохолков.

Педагог демонстрирует детям предметы декоративно-прикладного искусства.

(кружева с изображением птицы, разделочная доска с изображением городецкой птицей, панно с хохломской птицей)



Педагог: Кто в этих предметах сможет отыскать сказочную птицу?

(дети рассматривают предметы и делятся своими впечатлениями)

Педагог: Из чего можно сделать необычную птицу?

Дети: Из бумаги, из ниток, бисера, перьев.

Педагог: Вы все назвали правильно, но в этой необычной красивой коробке, у меня спрятан материал, который вы не назвали.

Педагог: Отгадайте!

В земле скрывается,
В руках преображается,
Огнем закаляется,
В посуду превращается.

(глина)

Педагог достает глину из коробки.

Педагог: Как вы думаете, можно из глины сделать сказочную

птицу?

(ответы детей)

Педагог: А давайте попробуем, сделать из глины свою сказочную птицу.

Педагог: Где моя волшебная коробка? Она поможет нам обычный кусочек глины превратить в сказочную птицу.

Повторяйте за мной:

Коробка, коробка повернись

Глина в птицу превратись.

Педагог достает из коробки глиняную, сказочную птицу.

Дети рассматривают птицу.

Педагог читает отрывок из стихотворения.

Педагог: Это что за чудо – птица

Красотой своей гордиться.

Похвалиться не упустит -

Перья веером распустит.

Педагог: Если каждый из вас слепит свою сказочную птицу, то у нас получится выставка необычных птиц.

Педагог предлагает приступить к работе.

В процессе работы педагог спрашивает, в какой последовательности лучше изобразить (лепить) птицу, с какой части следует начинать (с тела).

Напомнить, как следует лепить летящую птицу (с раскрытыми крыльями), и как можно слепить два одинаковых крыла.

А какими деталями нужно украсить крылья и хвост (шарики разных размеров; колбасками разной толщины и длины и т. д.) чтобы птица получилась нарядной (декоративной).

Напомнить, ребятам о том, что соединение глиняных деталей производится на шликер, который используется в данном случае в качестве «клея».





После завершения работы включается запись с пением птиц, дети выставляют свои работы.

Педагог: У нас получилась выставка сказочных птиц. Давайте придумаем название нашей выставки.

Дети: «Птицы из сказок», «Выставка необычных птиц»,

«Сказочные птицы прилетели в сказку», «Чудо – птицы».

Педагог: Теперь наша выставка готова принять гостей. Пригласим воспитателей, детей других групп и родителей.

Ой, вы гости дорогие,

У нас птицы расписные,

Мы лепили и старались.

Показать вам собирались.

Приходите в гости к нам,

Рады мы всегда гостям!

Педагог: Ребята, вы молодцы! У нас получилась замечательная выставка. И может быть, кто –нибудь из вас, когда вырастет, станет настоящим скульптором.



Детские работы



Детские работы